



Pensamiento Computacional para educadores

# ¿Qué es TEC.LA?

Es una **formación para formadores de Latinoamérica** y la puerta de entrada al mundo del **pensamiento computacional**. Es adaptable a las necesidades de cada territorio. Un espacio de aprendizaje de nuevas prácticas educativas donde se estimule el pensamiento computacional.

# Pensamiento computacional

Es una manera de pensar y de ordenar la información que se constituye como una metodología de resolución de problemas y una habilidad transversal a todos los contenidos educativos que permite acortar la brecha de uso de tecnología de niños, niñas y jóvenes.



“The Future </of work> is here,

but not evenly

dis

tri

bu

ted”

# ¿Por qué ahora?



# La situación hoy en LatAm

## Jóvenes

21.000.000 = 2/5 NiNi

6 => 14 Desempleo

6/10 informalidad

## Empresas

5/10 compañías  $\emptyset$  Skills

449.152 vacantes IT

*"Las personas con Digital Skills son tan requeridas que no pueden dedicarse a enseñar a otros"*

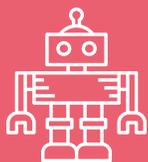


International  
Labour  
Organization





**60%**  
trabajos automatizables



**95% / 85%**  
de los empleos usarán  
de tecnología



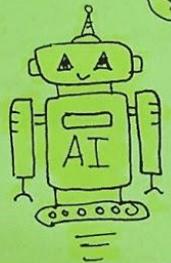
**</>** **12% más de**  
interacción entre humanos y  
tecnología en el empleo

## El mañana de LatAm

*“Las skills digitales son necesarias en todos los ámbitos, más allá del nicho tecnológico”*

El futuro  
del  
Trabajo

Rutinario  
vs  
Variable



Manual

vs

Cognitivo

New Set  
of  
Skills



# Nuestro deseo

Preparar a la generación de jóvenes de LatAm para el futuro del trabajo

#PensamientoComputacional



# Nuestra solución

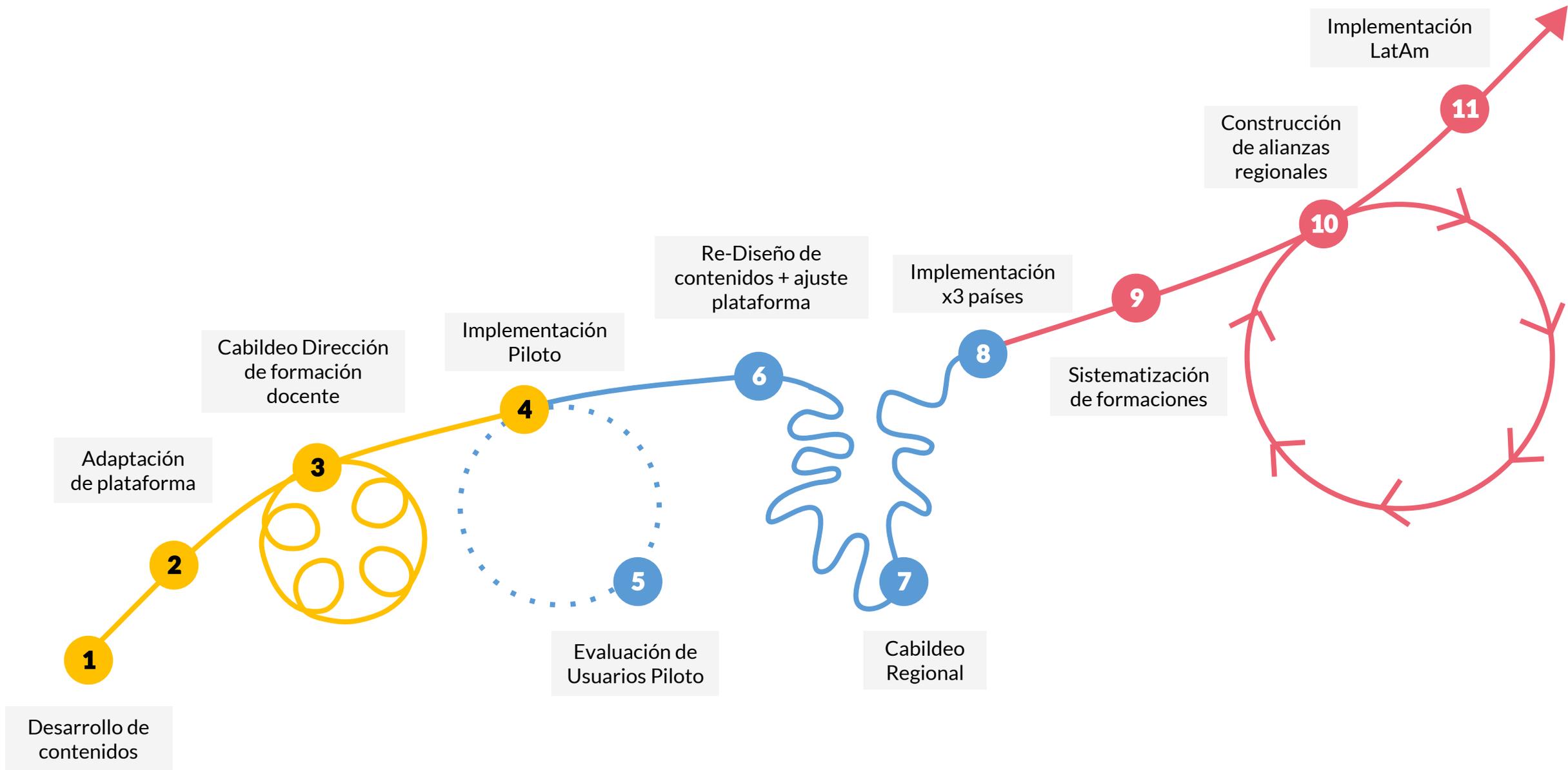
1. Complementar la currícula
2. Formar formadores docentes en enseñanza de habilidades.

#HackTheSystem



New Pedagogies for  
**Deep Learning**<sup>™</sup>  
A GLOBAL PARTNERSHIP

# En Concreto



1º ITERACIÓN

2º ITERACIÓN

3º ITERACIÓN

**20 países**

**3.043.798**

docentes en nivel primario  
(World Bank)

**65.342.340**

niños y niñas en nivel primario  
(World Bank)

# LatAm en números

Tomando la referencia solamente del nivel primario podemos observar estos números.



# Proyección 2019

Formación de formadores  
en distintas ciudades de  
Argentina, Brasil, Colombia,  
México y Chile.



# Ya llegamos a

Uruguay (nov 18)

Argentina (feb/sep/oct/nov 19)

Brasil (may y jun 19)

México (jun 19)

Colombia (nov 19)

**Les compartimos nuestros  
resultados**

# Algunos resultados I.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Posadas, Tucumán, Misiones. *Argentina.*

Febrero/Septiembre/Octubre/Noviembre 2019. Escala 0-10. Encuesta de cierre.

El Pensamiento Computacional se puede trabajar desde cualquier asignatura.

**9,23**



Cantidad de estudiantes a los que se estima impactar

**1.078.661**



El compromiso de los asistentes para replicar los contenidos.

**8,49**



Cantidad de formadores de formadores a quienes les llegó el contenido TEC.LA

**632**



Puntaje general de la formación.

**9,16**



Puntaje general de los formadores.

**9,54**



# Algunos resultados II.

Ciudad de México. *México*. Junio 2019. Escala 0-10. Encuesta de cierre.

El Pensamiento Computacional se puede trabajar desde cualquier asignatura.

**9,81**



Cantidad de estudiantes a los que se estima impactar

**277.200**



El compromiso de los asistentes para replicar los contenidos.

**9,83**



Cantidad de formadores de formadores a quienes les llegó el contenido TEC.LA

**160**



Puntaje general de la formación.

**9,78**



Puntaje general de los formadores.

**9,91**



# Algunos resultados III.

Río de Janeiro, Salvador de Bahía, Brasilia, Sao Pablo, Florianópolis. *Brasil.*

Mayo/Junio 2019. Escala 0-10. Encuesta de cierre.

El Pensamiento Computacional se puede trabajar desde cualquier asignatura.

**9,65**



Cantidad de estudiantes a los que se estima impactar

**322.655**



El compromiso de los asistentes para replicar los contenidos.

**8,99**



Cantidad de formadores de formadores a quienes les llegó el contenido TEC.LA

**176**



Puntaje general de la formación.

**9,43**



Puntaje general de los formadores.

**9,68**



# Algunos resultados IV.

Bogotá, Montería, El Yopal. *Colombia*. Noviembre 2019. Escala 0-10. Encuesta de cierre.

El Pensamiento Computacional se puede trabajar desde cualquier asignatura.

**9,70**



Cantidad de estudiantes a los que se estima impactar

**95.243**



El compromiso de los asistentes para replicar los contenidos.

**9,44**



Cantidad de formadores de formadores a quienes les llegó el contenido TEC.LA

**150**



Puntaje general de la formación.

**9,64**



Puntaje general de los formadores.

**9,80**



# En TEC.LA andan diciendo...

La verdad se deberían propiciar este tipo de espacios con estos métodos de trabajos muy bien orientados a nuestra nueva tarea como agentes de cambio **-Facilitador pedagógico de la Escuela de Robótica de Misiones -**

Me gustó la dinámica con la que llevaron adelante la capacitación, ya que no sólo nos enseñaron sobre el PC, sino que para llegar a aprender utilizaron las herramientas con las que vamos a capacitar a otros. **- Formador/a Tucumán, Argentina -**

La creatividad se construye y se complementa con otros. Gracias a Tec.la por la posibilidad de seguir aprendiendo. **- Formador/a Córdoba -**

Marcar la diferencia es lo Excelente iniciativa, que bueno poder llevar esto y replicarlo a muchos instituciones a nivel nacional. Esto se Necesita mucho en nuestro contexto educativo.. **-Formador/a REDDI, Colombia -**

Me resultó muy útil y me obligó a repensar algunas prácticas. **- Formador/a CABA -**

Es una capacitación llena de estrategias, ¡magnífica!. **-Formador/a Laboratorio de habilidades digitales, México-**

Me llevo una gran batería y una cantidad de emociones y sensaciones para compartir y más que nada si se hace otra encantada lo vuelvo a hacer porque me encantó. **-Formadora Uruguay-**

El proyecto fue interesante. Sabía que quería probar algo diferente con el equipo de trabajo de Intec. Sobre todo lo que quería era otra dinámica de trabajo. Creo que fue muy interesante cómo lo lograron y también tuvo muy buena recepción por parte de las personas. Por lo tanto superó altamente mis expectativas. **-Gerente de Incorporación de Tecnología (Intec) en el Ministerio de Educación e Innovación del GCBA-**

# ¡Gracias!

Por ayudarnos a alcanzar el  
sueño... **¿Empezamos el  
lunes?**



Eidos  
ALWAYS LEARNING

 mumuki

 mercado  
libre

 Microsoft

oij.

 Plan Ceibal

 TRUST  
THE TRUST FOR THE AMERICAS

RECODE



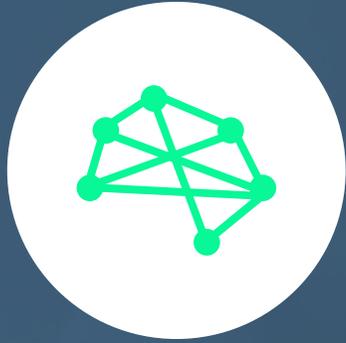
A group of five men are captured in a dynamic, joyful pose, jumping or running through a brightly lit hallway. They are dressed in casual to semi-formal attire, including white shirts, a patterned shirt, and a denim shirt. The scene is bathed in a strong blue light, creating a vibrant, energetic atmosphere. The word "ANEXO" is prominently displayed in the center of the image in a large, bold, white, sans-serif font. The background shows a long hallway with a tiled floor, a row of benches on the left, and a wall with a window on the right showing some greenery outside.

**ANEXO**

# Nuestra propuesta

Formación de formadores/as + Plataforma





+



+



## **Pensamiento Computacional**

Contenido transversal para incorporar en todos los espacios educativos

## **Formación de formadores/as**

Puerta de entrada a docentes ajenos al mundo de la computación.

## **Plataforma**

Para poder llegar a más docentes, recursos y ejercicios online para complementar la formación.

# Formatos para armar

TEC.LA es una formación versátil, adaptable a todos los territorios de LatAm

## Dinámicas desenchufadas/unplugged.

El PC abordado a través de actividades analógicas.



## Clases presenciales.

En formatos del 4, 8 y 16 hs.



## Lab de creación presencial.

Diseño y planificación de una experiencia formativa que estimule el PC



 **TEC.LA**

## Dinámicas enchufadas/plugged.

PC a través de herramientas digitales.



## Contenidos virtuales.

Disponibles desde la plataforma.



## Recurso virtual.

Material de descarga en distintos formatos.



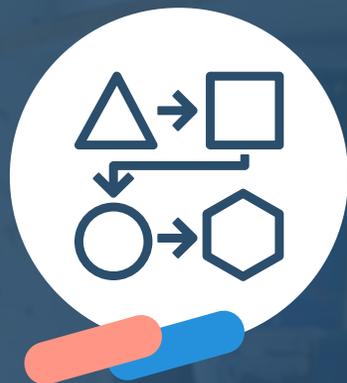


**¿Qué  
herramientas  
tendrán los  
formadores/as  
al completar  
TEC.LA?**



**Sabrán cómo crear experiencias de aprendizaje**

en pensamiento computacional para docentes y jóvenes.



**Manejarán conocimiento conceptual y práctico específico**

de pensamiento computacional y sus subhabilidades.



**Sabrán dónde encontrar recursos**  
para poder profundizar su aprendizaje en competencias digitales.



# Buscamos Aliados

Sumate como **Aliado de  
TEC.LA** y ayudanos a potenciar  
el pensamiento computacional  
en Latinoamérica.

# Aliado estratégico

**Ayúdanos en el tendido de redes necesarias para el éxito del proyecto, poniéndonos en contacto con posibles auspiciantes y colaborando con la expansión territorial del proyecto.**

Obtén visibilidad asociada al proyecto y capacidad consultiva en el desarrollo del programa regional.



# Aliado académico

**Convertite en aliado académico y ayuda a nutrir TEC.LA con experiencias y recorridos en el campo de la educación y tecnología, aportando consultorías periódicas, espacio para creación de contenidos y adición de propuestas en el recursoro virtual.**

Obtén un espacio para la generación de artículos y reportes en conjunto. Más usuarios podrán sumarse a tus recursos para profundizar el aprendizaje en tecnología.



# Aliado de implementación

**Sé un aliado local y ayudá en la asistencia logística y de convocatoria de las implementaciones locales.**

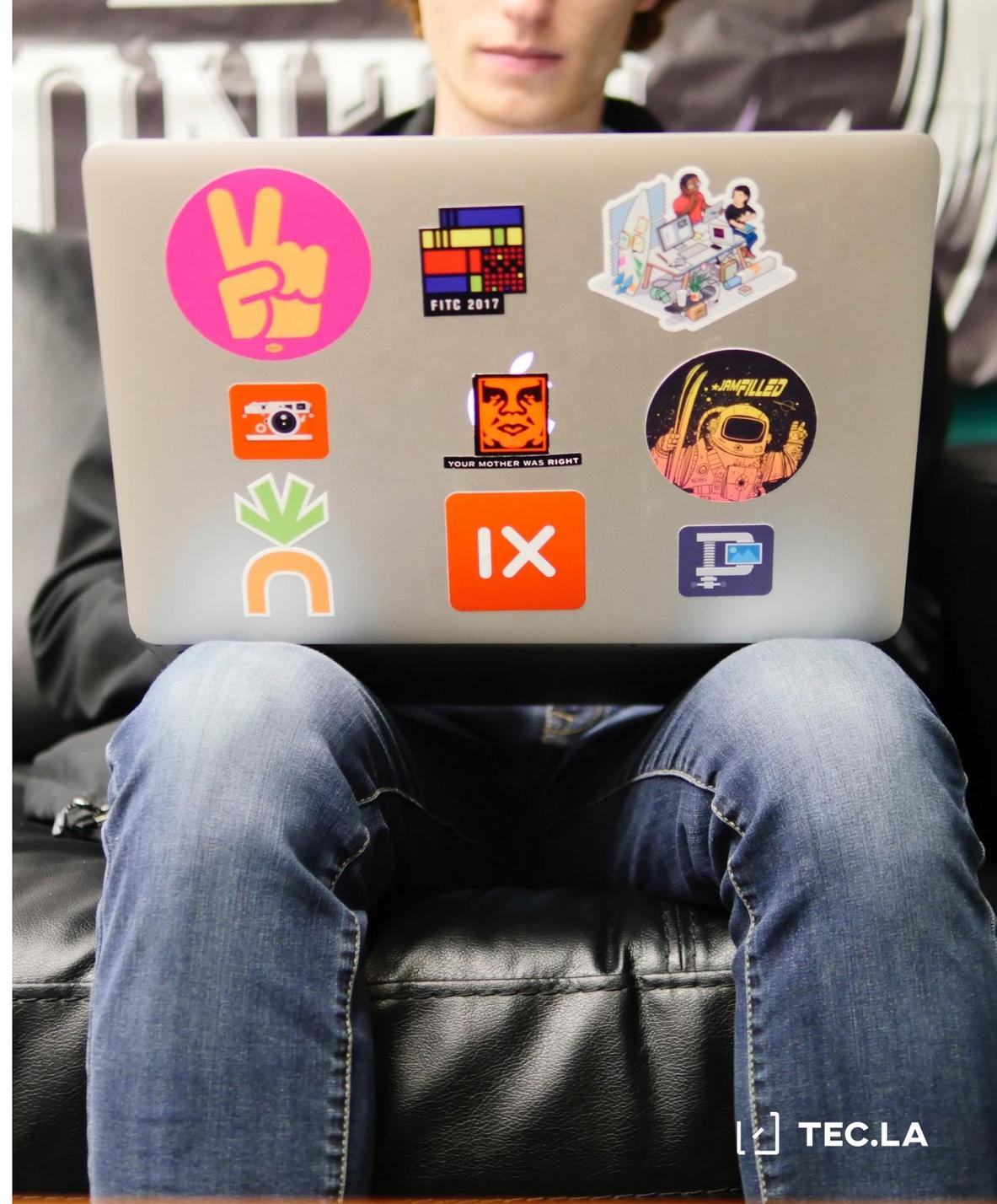
Ganá visibilidad regional por el trabajo local. También podrás contar con contenidos y formación de equipos internos (si fuera necesario) para replicar el programa.



# Sponsor

**Todo gran proyecto necesita fondos para financiarse. Nuestros sponsors posibilitan financieramente TEC.LA**

Sumate como sponsor de TEC.LA y asociá tu marca a un proyecto alineado a las tendencias mundiales en educación que cambiará la forma en la que se aborda el aprendizaje relacionado a la educación digital..





# ¡Gracias!



Plan Ceibal



RECODE

**Eidos**  
ALWAYS LEARNING

 **mumuki**

 **mercado  
libre**

 **Microsoft**

**oij.**

 **Plan Ceibal**

  
**TRUST**  
THE TRUST FOR THE AMERICAS

**RECODE**

